МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЕХОВО - ЗУЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
630BA91EFA0AC2DF4A636C118371D9B2A9329DB8
Владелец: Лобанов Андрей Александрович
Действителен: с 14.12.2020 до 14.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по методической работе
_____ Купцова Е.Б.
«27» августа 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(код и название специальности/профессии)

Разработал:
Преподаватель: Желваков А.Ю.

Рассмотрено
на заседании ЦК преподавателей
общеобразовательного цикла
Председатель ЦК _____ Мотыгина О.Е.
«27» августа 2020 г.

2020 г.

Методические указания разработаны в соответствии с локальными актами «Положение о разработке методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (для обучающихся)» ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»

Разработчик:

Желваков Александр Юрьевич. – преподаватель-организатор ОБЖ

Содержание

1. Пояснительная записка……3-4

2. Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. . 5

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. ..…6-8

4. Перечень заданий для самостоятельной работы…… 9-12

5. Критерии оценки выполненного задания ……... ..… . .. 13-15

6. Список рекомендуемой литературы……16

1. Пояснительная записка

Задача современного образования – научить ребенка учиться, помочь ему быть успешным. Решением этой задачи может служить внедрение в образовательный процесс внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Для этого необходимо перевести обучающегося в активную позицию:

дать ему возможность не только усваивать готовое, но и самостоятельно или вместе с преподавателем организовывать учебную деятельность, добывать и анализировать информацию, принимать решение в разнообразных ситуациях.

Обучающиеся и выпускники начального и среднего профессионального учебного заведения должны не только получать знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. В этой связи все большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по предмету, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формирование умений самостоятельно приобретать и пополнять знания – одна из главных задач обучения.

Для формирования целостной и гармоничной личности необходимо систематическое включение ее в самостоятельную деятельность, которая приобретается в процессе особого вида учебных заданий - самостоятельных работ.

Развитие самостоятельности неразрывно связано с учебной деятельностью
обучающихся. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе СПО подразумевает освоение обучающимися определенного объема знаний, умений и навыков, что невозможно без самостоятельной работы. Речь идет не только о самостоятельном выполнении обучающимися домашних заданий, а о самостоятельности в поисках информации, самостоятельности мышления, самостоятельности наработки навыков решения генетических и экологических задач и т.д.

Поэтому одна из основных задач преподавателя - организация работы таким образом, чтобы обучающиеся не только много трудились самостоятельно, но и делали это с достаточной долей удовольствия.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Требования к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы

1. Обучающийся должен выполнить весь объем задания указанный в описании соответствующей самостоятельной работы.

2. После выполнения каждой работы, обучающийся должен представить письменный отчет в сроки, указанные преподавателем.

3. Структура отчетной внеаудиторной работы должна соответствовать необходимым требованиям.

4. Самостоятельные внеаудиторные работы, не выполненные по тем или иным причинам, обучающийся выполняет в обязательном порядке на дополнительных занятиях или самостоятельно.

5. Обучающийся, не отчитавшийся по выполнению самостоятельной работы, не может получить итоговую аттестацию по предмету.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

3.1. Методические рекомендации по подготовке сообщений

Сообщение – форма представления информации, имеющая признаки начала и конца; это устный текст, представляющий собой публичное изложение определенной темы. Одно и то же сообщение может быть представлено различными способами.

1. Получив или выбрав тему, узнай срок, к которому он должен быть подготовлен, и наметь этапы его подготовки и время.

2.Составь список литературы по данной теме и после этого уточни план работы над сообщением.

3. При чтении литературы выписывай необходимые сведения на отдельные карточки с указанием источника, а также вопроса своего рабочего плана, к которому относятся эти сведения.

4.Подобрав материал, переходи к составлению окончательного варианта плана сообщения. Материал сообщения можно оформить в виде подробного сложного плана, тезисов или полного текста выступления.

5. При предварительном чтении (дома) обрати внимание на то, чтобы в сообщение не было повторов, второстепенных вопросов, не связанных с темой, непонятных выражений и т.п.

6. При выступлении не следует читать текст сообщения, не отрываясь от бумаги, можно только заглядывать в свои записи.

7. Помни, что нужно уважать слушателей и говорить внятно, достаточно громко, не злоупотреблять их вниманием. Значительно облегчит восприятие сообщения подготовленная к нему наглядность.

8.Будь готов ответить на вопросы.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

3.2. Методические рекомендации разработки презентации

Программа PowerPoint является лидером среди систем для создания презентаций. С ее помощью текстовая и числовая информация легко превращается в профессионально выполненные слайды и диаграммы, пригодные для демонстрации перед аудиторией. После завершения работы над презентацией можно напечатать полученные слайды на бумаге, вывести их на фотопленку, добавить к слайдам заметки докладчика.

При составлении презентации необходимо руководствоваться следующими положениями:

- на первом слайде обычно помещают название проекта , автора и руководителя;
- содержание слайдов должно соответствовать теме, дополнять еѐ;
- последовательность слайдов должна логично раскрывать тему;
- как правило, на слайды выносят обобщающие выводы, таблицы расчетов,
- графики и прочую информацию, которая лучше воспринимается зрительно, чем на слух;
- количество слайдов должно быть как можно меньше, но достаточным, чтобы осветить тему, чрезмерное количество слайдов утомляет зрителей и может потеряться ключевая мысль темы;
- оформление слайдов должно быть удобным для восприятия, лучше всего воспринимается темный текст на светлом.

3.3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад - краткое изложение основного содержания какого-то произведения или нескольких произведений, которое в отличие от конспекта обычно составляется не для себя, а для того, чтобы выступить с ним на уроке или на занятии факультатива, кружка. Поэтому доклад пишется так, чтобы он был понятен не только для составителя: более подробно, без сокращений и условных обозначений. Составляется предварительный план, список литературы, которую следует прочитать. Разрабатывается как можно более подробный окончательный план, возле каждого пункта и подпункта указывается, из какой книги или статьи взят необходимый материал.

Во вступлении к работе раскрывается значение ее темы, потом все предусмотренные планом вопросы, обосновываются, разъясняются основные положения. Доклад должен быть написан кратко, точно, грамотно. В пронумерованных сносках указываются, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты. В конце работы делается обобщающий вывод.

Специфика доклада как исследовательской работы, создаваемой на основе другого исходного текста, заключается в том, что в нем: нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; не отражаются субъективные взгляды референта на излагаемый в опрос; дается ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в данном источнике или источниках.

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела	Перечень внеаудиторной работы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	Подготовка сообщения (по выбору обучающихся) по темам: Правила поведения при наводнении. Правила поведения при ДТП. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. Подготовка презентации по теме: Характеристика современных войн	6
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Подготовка сообщения (по выбору обучающегося) по темам: История создания РСЧС Органы управления гражданской обороны. Защитные сооружения и правила поведения в них. МЧС России Служба скорой помощи. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях Полиция как орган защиты	3
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Подготовка сообщения (по выбору обучающихся) по теме Экстремизм и экстремистская деятельность Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом Ответственность за осуществление	6

		экстремистской деятельности	
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	Подготовка презентации (по выбору обучающихся) по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Способы закаливания организма. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Подготовка сообщения (по выбору обучающихся) по темам: Что мы знаем о табачном дыме. Можно ли побороть вредные привычки. Алкоголь – причина многих бед. Вредные привычки и наше будущее. Детство и алкоголь. Последствия наркомании. Наркомания – привычка или болезнь?	5
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Подготовка сообщений (по выбору обучающихся) по темам: Острая сердечная недостаточность и инсульт. Ранения, виды ранений. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди, травмы живота. 5. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	5
6	Раздел 6. Основы обороны государства	Подготовка доклада (по выбору обучающихся) по темам: Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного I. Военные реформы в России во второй половине XIX века Создание советских Вооруженных Сил. Геральдика Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-Морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Командование Вооруженными Силами. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны МЧС. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. Обязанности и права призывников. Право на отсрочку. Правовое положение военнообязанных. Пребывание в запасе. Воинская обязанность граждан в условиях	10

		мобилизации. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба Преступления против военной службы. Подготовка презентации (по выбору обучающегося) по темам: Ритуалы вооруженных сил. 2. Дни воинской славы.	
		Итого:	35

Наименование тем	Аудиторная работа трудоёмкость	Внеаудиторная работа трудоёмкость
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	14	6
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	3
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	14	6
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5	5
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	5
Раздел 6. Основы обороны государства	33	10
	70	35

В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и

факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

5. Критерии оценки выполненного задания

5.1. Критерии оценки сообщений

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
2.Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных
слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение терминологией.
1.Оценка «5»- соблюдены все пункты полностью
2.Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3..Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

5.2. Критерии оценивания презентаций.

1. Количество слайдов 1-10

2. Содержательность слайдов.

3.Грамотность текста ;

4. Использование анимации к тексту и другим объектам;

5. Обоснованность анимации ;

6. Использование гиперссылок (текстовых, графических, кнопок управления
презентацией ;

7. Видеофрагмент ;

8. Музыка

9. Начитывание текста на микрофон ;

10. Использование рисунков ;

11. Наличие связанных Word и Excel таблиц ;

12. Макетирование презентации (единый стиль: цветовое оформление, шрифт)

13. Общее впечатление (эстетичность, увлекательность)

Критерии оценки

1.Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью

2.Оценка «4» -соблюдены все пункты частично

3.Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно

5.3. Критерии оценивания докладов

Критерии оценки доклада могут быть как общие, так и частные.

Общие критерии:

1. Соответствие доклада теме.

2. Глубина и полнота раскрытия темы.

3. Адекватность передачи первоисточников.

4. Логичность, связность.

5. Доказательность.

6. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части,

заключения, их оптимальное соотношение).

7. Оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.).

8. Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям доклада: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки введения:

Наличие обоснования выбора темы, ее актуальность. Наличие сформулированных целей и задач работы,

Наличие характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

Структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

Наличие заголовков к частям текста и их удачность; проблемность и разносторонность в изложении материала, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

Наличие выводов по результатам анализа, выражение своего мнения по проблеме.

Критерии оценки

1.Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью

2.Оценка «4» -соблюдены все пункты частично

3.Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

6. Список рекомендованной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М.: Просвещение 2019 г.

3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).